

Протокол наблюдения
(с позиции формирования читательской грамотности)

Тема: «Типы заданий»

Кто вел урок _____
Кто наблюдал _____
Куратор _____
Дата посещения _____
Дата обсуждения _____

Задания для наблюдающего

На уроке

1. Понаблюдайте, какие задания, связанные с основными группами читательских умений, использует учитель (задания на поиск информации, на формулирование выводов, интерпретацию и обобщение информации, на оценку содержания и структуры текста).
2. Использует ли дифференцированные индивидуальные задания. Кому предлагает?